

DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN CẤP CƠ SỞ NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Quyết định số 10 /QĐ-HĐXD và CNSK ngày 10 /4/2025 của HĐXD và CNSK cấp cơ sở)



STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
1	Lê Thị Lý	Phó Hiệu trưởng	TH Đồng Lạc	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường Tiểu học.
2	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	TH Đồng Lạc	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp trong trường Tiểu học.
3	Dương Thị Hà	Phó Hiệu trưởng	TH Tân Dân	Một số biện pháp tổ chức dạy học phát triển năng lực cho học sinh tiểu học.
4	Hoàng Thị Thúy Điểm	Giáo viên	TH Tân Dân	Tổ chức các trò chơi trong giảng dạy môn Tiếng Anh tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 học sách Tiếng Anh Global success.
5	Hà Thị Thanh Đoan	Giáo viên	TH Tân Dân	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh khối lớp 4 sử dụng vật liệu tổng hợp để học tốt các chủ đề ở trường tiểu học.
6	Bùi Thị Phụng	Giáo viên	TH Tân Dân	Một số kinh nghiệm về bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Tiếng Anh cấp Tiểu học.
7	Lê Thu Huyền	Giáo viên	TH An Lạc	Phương pháp dạy viết đoạn văn theo quy tắc bàn tay trong môn Tiếng Việt lớp 3.
8	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	TH An Lạc	Nâng cao chất lượng dạy viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
9	Phạm Thị Oanh	Giáo viên	TH An Lạc	Sử dụng trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 trong viết văn miêu tả.
10	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Giáo viên	TH An Lạc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học viết cho học sinh lớp 5 kiểu bài "Viết bài văn kể chuyện sáng tạo" trong chương trình GDPT 2018
11	Trịnh Thị Nguyệt	Giáo viên	TH và THCS Thái Học	Một số biện pháp nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc trong dạy học lớp 3.



12	Phùng Thị Hồng	Tổ phó	TH và THCS Thái Học	Một số biện pháp ứng dụng các bài học STEM nhằm phát triển kỹ năng học tập của học sinh trong môn Toán ở lớp 3.
13	Trần Ủy	Hiệu trưởng	TH Văn Đức	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả giáo dục bơi trong trường Tiểu học.
14	Nguyễn Xuân Vịnh	Phó Hiệu trưởng	TH Văn Đức	Chỉ đạo giáo viên thực hiện một số biện pháp xây dựng nề nếp tự quản trong các hoạt động tập thể cho học sinh lớp 2.
15	Nguyễn Thị Thơ	Giáo viên	TH Văn Đức	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp
16	Đinh Trang Quang	Giáo viên	TH Văn Đức	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi học tập trong môn Toán giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung liên quan đến phép nhân và phép chia (Cánh Diều)
17	Trần Thị Phương Giao	Giáo viên	TH Văn Đức	Biện pháp tạo hứng thú và phát triển năng lực cho HS lớp 4 qua bài góc nhọn, góc tù, góc bẹt.
18	Hoàng Thị Bông	Giáo viên	TH Văn Đức	Một số kinh nghiệm rèn cách tính nhanh cho học sinh lớp 3
19	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	TH Văn Đức	Nâng cao kỹ năng nói cho học sinh học sách Tiếng Anh 4 Global Success
20	Vũ Thị Minh	Giáo viên	TH Văn Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và huấn luyện đội tuyển bóng đá mini học sinh Tiểu học.
21	Nguyễn Thị Kim Phượng	Phó hiệu trưởng	TH Chí Minh	Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên Tiểu học để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018.
22	Vũ Thị Thi	Phó hiệu trưởng	TH Chí Minh	Chỉ đạo dạy học phát huy tính tích cực và năng lực của học sinh – môn toán lớp 4.
23	Nguyễn Thị Hải Yến	TTCM	TH Chí Minh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy viết đoạn văn cho HS lớp 3
24	Nguyễn Thị Triều Dương	TPCM	TH Chí Minh	Một số biện pháp phát huy tính tích cực khi dạy phép cộng, phép trừ (có nhớ) cho học sinh lớp 2

25	Nguyễn Thị Hà	PCTCĐ	TH Chí Minh	Nâng cao chất lượng thiết kế các trò chơi học tập trong dạy học toán lớp 5.
26	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Chí Minh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt giải toán có đến hai phép tính.
27	Khương Thị Thanh	Giáo viên	TH Chí Minh	Dạy giải toán “ Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó” cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực.
28	Đỗ Tuyết Hương	Giáo viên	TH Chí Minh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn tin học lớp 3.
29	Đỗ Thị Thanh Hường	TTCM	TH Chí Minh	Nâng cao chất lượng dạy phép cộng trong phạm vi 10 cho học sinh lớp 1.
30	Mạc Thị Liễu	TTND	TH Chí Minh	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp, hợp tác và tự tin trách nhiệm cho học sinh trong môn đạo đức lớp 1 Cánh Diều.
31	Trần Thị Thiết	TTCM	TH Chí Minh	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động hiệu quả trong tiết dạy Tiếng Việt lớp 5.
32	Dương Thị Uyên	Giáo viên	TH Chí Minh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 học tốt bài viết tả cây cối.
33	Vũ Văn Việt	Giáo viên	TH Chí Minh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 thực hiện tốt động tác đi đều
34	Hoàng Thị Mai Anh	Tổ phó	TH Văn An	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt dạng bài viết góc sáng tạo môn tiếng Việt.
35	Nguyễn Thị Hoa	Tổ trưởng	TH Văn An	Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
36	Trịnh Thị Huyền	Giáo viên	TH Văn An	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4.
37	Đinh Thị Dung	Tổ phó	TH Văn An	Một số giải pháp xây dựng mô hình lớp học 4.0
38	Vũ Thị Lý	Giáo viên	TH Văn An	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nói cho học sinh lớp 4 chương trình tiếng Anh Wonderful World.

39	Nguyễn Thị Lan	Phó HT	TH Cổ Thành	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên dạy nâng bậc học sinh chậm hoàn thành chương trình GDPT 2018 trong trường tiểu học.
40	Lê Thị Tuyết	Tổ trưởng	TH Cổ Thành	Rèn luyện phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 1 để xây dựng trường học an toàn.
41	Nguyễn Thị Đông	Giáo viên	TH Cổ Thành	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học thực hành Tin học lớp 4 sách Cánh Diều”
42	Mai Thị Thêu	Giáo viên	TH Cổ Thành	Tích hợp giáo giục STEM trong dạy học Mĩ thuật theo chương trình GDPT 2018 nhằm phát huy năng lực, phẩm chất cho HS (Tiểu học)
43	Nguyễn Thị Xuyên	Tổ phó	TH Cổ Thành	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy dạng bài “Em vui học toán” trong chương trình môn Toán lớp 3 sách Cánh Diều.”
44	Nguyễn Quốc Uy	Giáo viên	TH Cổ Thành	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy tiết Nói và nghe (môn Tiếng Việt 4 – sách Cánh Diều)
45	Vũ Thị Hạnh	PHT	TH và THCS Nhân Huệ	“Chỉ đạo dạy học phát triển năng lực học sinh trong môn Toán lớp 4, sách Cánh Diều”
46	Đinh Thị Chính	Hiệu trưởng	TH Phả Lại	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng các hoạt động bán trú trong trường Tiểu học.
47	Trần Thị Ngọc Hoa	PHT	TH Phả Lại	Chỉ đạo giáo viên thực hiện lồng ghép nội dung Giáo dục địa phương vào Hoạt động trải nghiệm- Chương trình GDPT 2018- bộ sách Cánh Diều.
48	Trần Thị Phượng	Giáo viên	TH Phả Lại	Một số biện pháp phối kết hợp với phụ huynh nhằm nâng cao kĩ năng đọc, viết cho học sinh lớp Một
49	Nguyễn Thị Hiền	TTCM	TH Phả Lại	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018
50	Trần Thị Dịu	TPCM	TH Phả Lại	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 giải tốt Bài toán liên quan đến phép cộng, phép trừ
51	Phương Thị Hồng	Giáo viên	TH Phả Lại	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học
52	Vũ Thị Vân	TPCM	TH Phả Lại	Vận dụng giáo dục Stem trong dạy học môn Toán lớp 4 Cánh Diều.



53	Phương Thị Thanh Hải	Giáo viên	TH Phả Lại	Lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, sách giáo khoa Cánh diều
54	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Phả Lại	Ứng dụng phương pháp lớp học đảo ngược trong dạy học giải toán có lời văn để phát huy khả năng tự học và tự giải quyết vấn đề của học sinh lớp 4
55	Trần Thị Vân	Giáo viên	TH Phả Lại	Sử dụng hiệu quả kênh hình trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018
56	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Phả Lại	Một biện pháp tạo hứng thú học tập trong viết văn cho học sinh lớp 5
57	Nguyễn Thị Hoạt	TTCM	TH Phả Lại	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy hình học phẳng cho học sinh lớp 5.
58	Nguyễn Thị Khánh Hoà	Giáo viên	TH Phả Lại	Vui học phân số qua trò chơi và âm nhạc
59	Mạc Thị Thúy Hà	Giáo viên	TH Phả Lại	Đẩy mạnh công tác truyền thông và quản lý nhà trường thông qua website và mạng xã hội
60	Hoàng Thị Nụ	TTCM	TH Sao Đỏ	Nâng cao chất lượng giải toán về diện tích hình tam giác cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực.
61	Trần Thị Nhâm	TTCM	TH Sao Đỏ	Một số biện pháp nâng cao năng lực tính toán và hứng thú học tập dạng phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 2.
62	Nguyễn Thị Cảnh	Nhân viên TV-TB	TH Sao Đỏ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Thư viện trong trường Tiểu học theo TT16/2022
63	Phạm Thị Lưu	Giáo viên	TH Sao Đỏ	Làm tốt công tác chủ nhiệm để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 4
64	Vũ T Phương Thanh	TTCM	TH Sao Đỏ	Nâng cao chất lượng dạy âm, văn cho học sinh lớp 1 sách Cánh diều.
65	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	TH Sao Đỏ	Phát huy tính tích cực và tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 qua các bài hát, bài đọc có vần điệu trong môn Tiếng Anh.



66	Đỗ Thị Huyền	Hiệu trưởng	TH Chu Văn An	Chỉ đạo vận dụng linh hoạt hình thức tổ chức và phương pháp giảng dạy các môn học trong trường tiểu học theo định hướng giáo dục STEM
67	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng	TH Chu Văn An	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng thư viện điện tử trong trường Tiểu học
68	Nguyễn Thị Quyến	Phó hiệu trưởng	TH Chu Văn An	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bài học STEM ở trường Tiểu học
69	Bùi Thị Bến	Kế toán	TH Chu Văn An	Ứng dụng phần mềm thu học phí sáng tạo và hiệu quả trong quản lý tài chính học đường
70	Lê Thị Thúy Huyền	Giáo viên	TH Chu Văn An	Phát triển tư duy toán học thông qua kỹ thuật đặt câu hỏi trong dạy học Toán lớp 4
71	Nguyễn Thị Châm	Giáo viên	TH Chu Văn An	Sử dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Toán lớp 2
72	Vũ Thị Mến	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 4 thông qua trò chơi học tập đối với phân môn Luyện từ và câu- Tiếng Việt Cánh Diều.
73	Vương Thị Huyền	Giáo viên	TH Chu Văn An	Một số biện pháp dạy học phát triển năng lực cho học sinh trong môn khoa học lớp 5
74	Đoàn Thu Thủy	Giáo viên	TH Chu Văn An	Vận dụng hiệu quả các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 4
75	Tô Thị Thu	Giáo viên	TH Chu Văn An	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh lớp 4,5
76	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	TH Chu Văn An	Kết hợp Tiếng Anh với STEAM nhằm phát triển khả năng ngôn ngữ cho HS lớp 3, 4, 5
77	Phạm Ngọc Kiên	Giáo viên	TH Chu Văn An	Nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 bằng phương pháp dạy chant
78	Lê Thị Thanh Tư	Giáo viên	TH và THCS Hoàng Tân	Nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực tự học, hợp tác thông qua mô hình lớp học đảo ngược
79	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	TH và THCS Hoàng Tân	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm đối với học sinh lớp 4

80	Nguyễn Thị Hoài	Nhân viên Thư viện-Y tế	TH Hoàng Tiến	Xây dựng thư viện hạnh phúc trong trường tiểu học
81	Tạ Thị Loan	Giáo viên	TH Hoàng Tiến	Áp dụng phương pháp “Lớp học không phiền muộn” trong công tác chủ nhiệm lớp.
82	Phùng Thị Lan Giang	Giáo viên	TH Hoàng Tiến	Vận dụng: " Học thông qua Chơi" nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt - phần Tập đọc.
83	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên	TH Hoàng Tiến	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học yêu thích môn Âm nhạc.
84	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Hoàng Tiến	Dạy học Lịch sử lớp 4 theo hướng trải nghiệm sáng tạo
85	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Hoàng Tiến	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018
86	Phạm Thị Quỳnh	Tổ phó	TH Cộng Hòa	Một số biện pháp rèn chữ viết cỡ vừa cho học sinh lớp 1
87	Đỗ Thị Linh	Tổ phó	TH Cộng Hòa	Ứng dụng bảy sắc cầu vồng giúp học sinh lớp 3 nhận biết và đọc đúng cao độ của nốt nhạc.
88	Mạc Thị Khuyên	Giáo viên	TH Cộng Hòa	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học
89	Dương Thị Thuý	Giáo viên	TH Cộng Hòa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 4 theo chương trình GDPT năm 2018
90	Trần Thị Thanh Hà	Giáo viên	TH Cộng Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 2.
91	Phạm Thị Vượng	Giáo viên	TH Cộng Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Lịch sử và Địa lí dạng bài địa danh gắn với di tích lịch sử.
92	Lê Thị Hương	Giáo viên	TH Cộng Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh với tốt từ loại trong môn Tiếng Việt 4
93	Phan Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	TH Cộng Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải bài toán về tỉ số phần trăm học sinh lớp 5



94	Trần Hiền Lương	Giáo viên	TH Cộng Hòa	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử và Địa lí lớp 5
95	Nguyễn Minh Thuý	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Việt 4 theo chương trình GDPT 2018.
96	Nguyễn Thị Hải Linh	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 tích cực học môn Toán.
97	Nguyễn Thị Nga	TPT Đội	TH Lê Lợi	“Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian trong công tác Đội ở trường Tiểu học”.
98	Nguyễn Thị Kim Huế	Phó Hiệu trưởng	TH Hưng Đạo	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học Toán 5 Chương trình GDPT 2018 sách Cánh Diều
99	Trần Thị Lương	TT CM	TH Hưng Đạo	Tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học Luyện từ và câu - Lớp 4 Chương trình GDPT-2018
100	Phạm Thị Thu	TT CM	TH Hưng Đạo	Một số giải pháp dạy học nâng cao chất lượng đọc hiểu cho học sinh lớp 2 theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018
101	Nguyễn Thị Thu Hà	TP CM	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp áp dụng dạy học STEM nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn khoa học
102	Bùi Thị Hoa	Giáo viên	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp
103	Nguyễn Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng	TH Bắc An	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên trường Tiểu học.
104	Hoàng Ngọc Lương	Giáo viên	TH Bắc An	Giải pháp đưa âm nhạc vào quá trình giảng dạy môn GDTC ở lớp 3 nhằm nâng cao hiệu quả tiết dạy.
105	Nguyễn Thị Sự	Giáo viên	TH Bắc An	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 nhanh thuộc lời bài hát.
106	Lê Thị Hải	Hiệu trưởng	TH Bến Tắm	Vai trò của Hiệu trưởng trong công tác chỉ đạo xây dựng Thư viện đạt chuẩn mức độ 2 nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong trường tiểu học.
107	Nguyễn Thị Hằng	Phó hiệu trưởng	TH Bến Tắm	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên khai thác tốt nguồn sách thư viện vào giảng dạy.

108	Bùi Thị Thu	TTCM	TH Bến Tắm	Một số biện pháp dạy học dựa trên trải nghiệm thực tiễn giúp học sinh phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập môn Toán lớp 4.
109	Phạm Thị Thanh Hiền	Giáo viên	TH Bến Tắm	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học môn Tiếng Anh 4.
110	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	TH Bến Tắm	Tổ chức dạy học tích hợp để nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 4.

